

■「卒業研究 II」ルーブリック (2021-11-24 第 610 教室会議承認)

評価観点	関与 (満点)	優 (100%)	良 (80%)	可 (60%)	不可 (0%)
C3 コンピュータシステム、コンピュータ応用、情報通信の各分野の専門知識と応用能力 【研究活動・ディスカッション・成果】	◎ (30)	教員との <u>十分な</u> ディスカッションおよび <u>積極的な</u> 研究活動を通して、 <u>広範な</u> 専門知識と <u>高度な</u> 応用にもとづき、 <u>社会的な意義に配慮しながら</u> 、 <u>具体的な内容を伴った質の高い</u> 研究成果を得た。(30)	教員との <u>定期的な</u> ディスカッションおよび <u>積極的な</u> 研究活動を通して、 <u>一定の</u> 専門知識と応用にもとづき、 <u>具体的な内容を伴った</u> 研究成果を得た。(24)	<u>一定の</u> 専門知識および <u>ディスカッションのもと</u> 、 <u>限定的ながら</u> 具体的な内容を伴った卒業研究成果を得た。(18)	研究活動が <u>見られず</u> 、卒業研究としての <u>成果がなかった</u> 。(0)
D2 社会の要求を踏まえて課題を設定し、解決する能力 D3 自主的に学習を継続することができる能力 【卒業研究】 (創造・解決・比較)	◎ (20)	卒業研究を計画的に進め、研究に必要な情報を <u>自主的に</u> 取得し、 <u>さまざまな</u> 知識を応用して、 <u>複数の</u> アイデアを考案すると共に、 <u>幾つかの</u> 解決法を見出して、 <u>客観的評価のもとで</u> 優劣を比較した。(20)	卒業研究を計画的に進め、研究に必要な情報を <u>指示のもとで</u> 取得し、 <u>一定の</u> 知識を応用して、 <u>アイデアを考案すると共に</u> 、解決法を見出して、 <u>優劣を比較した</u> 。(16)	卒業研究に必要な情報の取得、知識の応用、アイデアの考案が <u>十分ではないもの</u> 、 <u>一定の</u> 解決法を見出した。(12)	卒業研究に必要な情報の取得はおろか、知識を応用して <u>解決法を見出すことはできなかった</u> 。(0)
E1 日本語による記述力、発表力、コミュニケーション能力 【卒業論文】	◎ (20)	研究目的・ <u>社会的意義</u> ・研究内容・成果物に対する <u>十分な</u> 評価などが <u>客観的かつ明瞭</u> に書かれており、一般的な学術論文と比べて遜色ない <u>論理的な</u> 構成と <u>文法的に正しい表現</u> 、読者の理解に <u>十分に</u> 配慮して記述できている。(20)	研究目的・ <u>社会的意義</u> ・研究内容・成果物に対する評価などが <u>明瞭</u> に書かれており、一般的な学術論文の構成と <u>文法的に正しい表現</u> 、読者の理解に <u>配慮して</u> 記述できている。(16)	研究目的・研究内容・成果物に対する評価などの記述が <u>十分ではないもの</u> 、一般的な学術論文の構成を持ち、 <u>論旨の誤解を招かない程度に文法的に正しい表現</u> で記述できている。(12)	卒業論文としての <u>体裁をなしておらず</u> 、 <u>文法的に正しくない表現や記述内容の間違い</u> が散見される。(0)

※100%, 80%, 60%, 0%以外の中間的な割合としてもよい。

更新履歴

2021-11-24 秋学期の中間発表が廃止されたことを受け、C3の満点の得点を20点→30点とした。それに伴い、100%、80%、60%時の得点も変更した。

2021-02-17 「※100%、80%、60%、0%以外の中間的な割合としてもよい。」及びリビジョン番号を追加した。(島田英)